

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--------------|
| NOMBRE DEL CURSO: | | CLAVE DEL CURSO : | | | | |
| EJERCICIO : BUSQUEDA DE PROBLEMAS | | | | | | |
| FECHA LIMITE DE ENTREGA : | | | | FECHA REAL DE ENTREGA | | |
| NOMBRE DEL ALUMNO: | | | | | | |
| ASPECTOS A | Competente | Competente | Competente | Competente | No aprobado (6) | Total |
| CANTIDAD DE PROBLEMAS PRESENTADOS | Presenta del 90% al total de problemas solicitados | Presenta del 80% al 90% de problemas solicitados | Presenta del 70% al 80% de problemas solicitados | Presenta del 60% al 70% de problemas solicitados | Presenta menos del 60% de problemas solicitados | |
| CALIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LA TAREA | El trabajo es presentado en forma pulcra, clara, organizada y a tiempo | El trabajo es presentado en forma clara, organizada y a tiempo | El trabajo es presentado en forma organizada y a tiempo | El trabajo es presentado en forma clara, organizada pero con una clase de retraso | El trabajo es totalmente desorganizado, sin claridad entregado a tiempo o no | |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | Presenta problemas de por lo menos cinco referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato puesto | Presenta problemas de por lo menos cuatro referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto | Presenta problemas de por lo menos tres referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto | Presenta problemas de por lo menos dos referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto | Presenta problemas de una referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto | |
| SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN | | | | | | |
| FECHA DE LA EVALUACIÓN | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR | |
| OBSERVACIONES | |

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora. Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.